ตารางมอบหมายหน้าที่การประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง

ประเด็นการพิจารณา	ผู้ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน																		
	ภาษาไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	สังคม	การงานฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	ต่างประเทศ	แนะแนว	วัดผล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งานประชาสัมพันธ์	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานคอมพิวเตอร์	งานสารสนเทศ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน																			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓								✓	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓							✓	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓				✓	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓				✓	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓								✓	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน																			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓			✓	✓		✓												
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓						
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓								✓

ประเด็นการพิจารณา	ผู้ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน																		
	ภาษาไทย	คณิต	วิทยาศาสตร์	สังคม	การงานฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	ต่างประเทศ	แนะแนว	วัดผล/ปกครอง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งานประชาสัมพันธ์	ระบบดูแลช่วยเหลือ	งานห้องสมุด/สื่อ	งานสารสนเทศ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ																			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน																✓	✓	✓	✓
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา												✓			✓	✓	✓	✓	✓
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓							✓	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										✓
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้														✓				✓	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ																			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓					
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									✓	