

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ท 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ชื่อผู้วิจัย : นางกานต์รวี อาริยนไพศาล

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2562

### บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ท 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ท 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ประชากร เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 28 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เริ่มตั้งแต่เดือน กรกฎาคม 2562 ถึงเดือนกันยายน 2562 จำนวนทั้งสิ้น 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 คาบ คาบละ 50 นาที รวม 12 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ท 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จำนวน 10 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ท 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร จำนวน 40 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และดัชนีประสิทธิผล (E.I.)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาภาษาไทย ท 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

2. แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ท 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.64/83.57 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 และมีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7267 สูงกว่าเกณฑ์ 0.50 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น 0.7267 หรือคิดเป็นร้อยละ 72.67

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.26$ , S.D. = 0.63)