

คำนำ

เอกสาร “คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน” ฉบับนี้ถูกจัดทำขึ้นโดยคณะผู้จัดทำที่ศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่างๆ อาทิ แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คู่มือทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 แนวทางการพัฒนาและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วประมวลความสอดคล้องของข้อมูลจากเอกสารต่างๆ กับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง เพื่อจัดทำเอกสารฉบับนี้ซึ่งผ่านการพิจารณาความถูกต้อง ความเหมาะสมและความสอดคล้องจากคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพของผู้เรียนใช้ประกอบการประเมินคุณภาพและให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งผลของการประเมินจะเป็นการสะท้อนถึงการดำเนินงานของโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทำให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนที่จะนำผลการประเมินไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด หรือจัดทำโครงการ/กิจกรรมใหม่เพื่อให้เกิดพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน และเต็มศักยภาพของผู้เรียน เป็นการประกันคุณภาพของโรงเรียนทำให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพของสถานศึกษาต่อผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน

สุดท้ายนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำเอกสารฉบับนี้เป็นอย่างมาก เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับการดำเนินการของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งของโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง และโรงเรียนอื่นที่สนใจ

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มกราคม 2560

สารบัญ

	หน้า
คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	1-3
คำอธิบาย ระดับคุณภาพ และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล/แหล่งข้อมูล มาตรฐานการศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	4
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	4
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์.....	4
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น.....	4-5
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น.....	6-11
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น.....	11-12
2. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา.....	13
2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม.....	13-16
2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม.....	17-23
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	24
3.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ.....	24-28
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	35
4.1 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง.....	35-37
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ.....	38
5.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย.....	38-39
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน.....	39
6.1 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย.....	39-42
6.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย.....	42-43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน.....	44
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม.....	44-48
1.1 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	
1.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย.....	48-50
2.1 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย.....	50-52
3.1 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม.....	52
4.1 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง.....	52-54
4.2 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ.....	54-56
4.3 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก.....	56-58
4.4 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม.....	58-61